

OCD SCREENING – DANSK til både børn, unge og voksne

Der henvises til introduktion af materialet (CY-BOCS/Y-BOCS), instruktioner til besvarelse og scoringsopgørelse iht. beskrivelser i "Behandling af børn og unge med OCD" fra 2015, Hans Reitzels Forlag, med kreditering til Katja Anna Hybel og David R.M.A. Højgaard for dansk oversættelse af CY-BOCS til børn og ligeledes kreditering til Malene Klindt Bohni og Birgit Egedal Bennedsen for dansk oversættelse af Y-BOCS til voksne i sammenhæng med beskrivelser i "OCD – sygdom og behandling. For patienter og pårørende" fra 2014, Hans Reitzels Forlag.

I dette samlede materiale er visse udsagn justeret ift. ordvalg og/eller suppleret med ekstra indhold sammenlignet med originalerne CY-BOCS & Y-BOCS

Dato:

Hvem har udfyldt denne screening og ift. hvem? (sig selv eller en anden? (og hvem der det/hvilken relation?)):

Screeningen indeholder 2 x symptomtjeklister:

1) Tvangstanker ift.:

- Forurening/Kontaminering
- Aggressive
- Seksuelle
- Trang til at samle
- Magisk/overtroisk
- Kropslige
- Religiøse
- Symmetri og orden
- Andre

Tjekliste + scoring af spørgsmål 1-5: side 2 - 5

2) Tvangshandlinger ift.:

- Renlighed/Rengøring
- Kontrol og tjek
- Gentagelser
- Tælleritualer
- Orden/Symmetri
- Trang til at samle
- Magisk/overtroisk
- Ritualer som involverer andre
- Mentale ritualer
- Andre

Tjekliste + scoring af spørgsmål 6-10: side 6 - 9

Afslutningsvis en samlet scoringsprofil på side 10, der indikerer grad af OCD.

SYMPTOMTJEKLISTE vedr. TVANGSTANKER – sæt X

* Udsagn markeret med * kan være, men behøver ikke være et tvangssymptom.

TVANGSTANKER VEDRØRENDE FORURENING/KONTAMINERING			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Optagethed af snavs, bakterier, visse sygdomme (eksempelvis tvangstanker vedr. smitte, fx Covid eller direkte smitte fra fx offentlige toiletter, eller cancer mm.)	
		Optagethed af eller afsky ved kroppens affaldsprodukter eller sekreter (fx urin, fæces, spyt, blod, sved, sæd, bylder)	
		Overdreven optagethed af miljøforurenende stoffer (fx asbest, stråling, giftaffald)	
		Overdreven optagethed af husholdningsartikler (fx rengørings- og opløsningsmidler)	
		Overdrevent ubehag ved dyr/insekter eller fornemmelse af kontaminering ved at have rørt ved dyr/insekter	
		Overdrevent optaget af klæbrige substanser eller rester (fx madrester, tape, sirup)	
		Bekymring for at interagere med snavs og bakterier (fx frygt for at blive smittet ved at sidde i bestemte stole, give hånd eller røre ved håndtag)	
		Bange for at blive syg pga. forurening/smitte (fx angst for at blive syg som direkte følge af at blive smittet)	
		Bange for at smitte andre ved at sprede forurening	
		Tanker om, hvordan kontaminering vil føles (fx at kaste op; ikke tanker om øvrige konsekvenser) *	
		Andet? (beskriv)	
AGGRESSIVE TVANGSTANKER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Bange for at skade sig selv (fx med knive, gaffel eller andre skarpe genstande, frygt for at gå tæt på glasvinduer)	
		Bange for at skade andre (fx et mindre barn, skubbe nogen, såre andres følelser, give forkerte råd, forgifte andres mad, frygt for ansvar for katastrofer ved ikke at hjælpe)	
		Bange for, at man selv skal blive skadet	
		Bange for, at andre vil komme til skade (fx pga. noget man gjorde eller ikke gjorde eller fordi man ikke var forsigtig nok eller være skyld i noget uden at opdage det)	
		Voldsomme eller uhyggelige billeder (fx af mord, afhuggede lemmer eller andre ubehagelige og modbydelige billeder)	
		Bange for at sige og bryde ud med noget anstødeligt, sjofelt eller fornærmende, eller skrive det (fx i kirken eller skolen/arb eller øvrige offentlige steder)	
		Bange for at gøre noget pinligt* (fx virke dum, bøvse, lave i bukserne)	
		Bange for at gøre noget impulsivt – uden at ville det (fx stikke et familiemedlem eller ven med kniv, køre nogen over eller ind i et træ, hoppe ud over kant)	
		Bange for at komme til at stjæle noget (fx stjæle af kassen, rapse småting i butikker)	
		Bange for at der skal ske noget forfærdeligt og være ansvarlig for det (fx krig, brand, indbrud eller oversvømmelse)	
		Andet? (beskriv)	
SEKSUELLE TVANGSTANKER			
Har du tanker om sex, som kommer igen og igen, og som du helst ville være fri for, eller som du synes forstyrrer dig?			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Forbudte, ubehagelige eller oprørende seksuelle tanker, billeder, impulser (uønskede seksuelle tanker om fremmede, familie eller venner)	
		Tvangstanker om aggressiv seksuel adfærd mod andre (fx uønskede billeder af voldsomme seksuelle handlinger mod ukendte, venner eller familiemedlemmer)	

		Seksuelle tvangstanker om børn eller incest (uønskede tanker om seksuelt at forulempe egne eller andres børn)	
		Ubehagelige tanker af seksuel karakter omhandlende eget eller andre køn, dyr, steder eller genstande (fx bekymringer, forvirring og uønskede forestillinger)	
		Porno (både ift. andre ukendte, andre man kender eller sig selv)	
		Andet? (beskriv)	
TVANGSTANKER VEDRØRENDE TRANG TIL AT SAMLE			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Tvangstanker om at gemme eller hamstre noget	
		Bange for at smide uvigtige ting væk af angst for at have brug for dem i fremtiden. Impuls til at samle „skrald“ op	
		Bange for at miste noget	
		Andet? (beskriv)	
MAGISKE/OVERTROISKE TVANGSTANKER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Tanker om lykketal/uheldstal, farver, ord med bestemt betydning (fx angst for "13", skal gøre ting et "lykke antal" gange eller begynde en aktivitet et bestemt tidspunkt, ikke bruge genstand med bestemt farve eller associationer ift. død, blod mm.)	
		Angst for at blive forvandlet (fx blive til en alien eller overtage andres egenskaber)	
		Overtroisk frygt (fx bange for at gå forbi en kirkegård, under en stige eller se en sort kat, eller angst for at få varslere om død eller ulykke)	
		Andet? (beskriv)	
KROPSLIGE TVANGSTANKER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Overdrevent optaget af både banal og mere alvorlig sygdom (fx bange for at have cancer, hjertesygdom, HIV trods forsikring fra læger om, at det ikke er tilfældet, angst for opkastning eller at få et ildebefindende)*	
		Overdreven bekymring for legemsdel eller udseende (fx ansigtet, ører, næse, øjne eller anden kropsdel opfattes som "rædsomt grim" (dysmorfofobi)*)	
		Andet? (beskriv)	
RELIGIØSE TVANGSTANKER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Overdrevent optaget af frygt for at fornærme religiøse objekter; vanhelligelse og blasfemi (fx Gud eller Satan), have hadske tanker, sige hadske ting eller bange for at blive straffet for det	
		Bekymringer om, hvad der er rigtigt/forkert og høj/lav moral (fx altid at gøre "det rigtige", og/eller at være optaget af, om man har løjet eller snydt nogen)	
		Andet? (beskriv)	
TVANGSTANKER OM SYMMETRI OG ORDEN			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Trang til/tanker om symmetri og præcision (det skal være perfekt)	
		Trang til/tanker om orden og rangordning (bekymringer om rette plads, rækkefølge)	
		Andet? (beskriv)	
ANDRE TVANGSTANKER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Behov for at vide eller huske bestemte ting (fx huske på trivialiteter om noget, der er sket, forbigående nummerplader, gamle tlf.nr., skuespillernavne, reklamer osv.)	

		Bange for at sige visse ord (fx frygt for at sige "død", "13", "djævel" pga. overtro eller frygt for at sige noget respektløst, fx om en afdød person)	
		Bange for ikke præcist at sige det rigtige (fx bange for at sige noget forkert, ikke at anvende helt rigtige ord)*	
		Bekymringstanker om at miste ting (fx pung, nøgler eller ubetydelige ting som et stk. papir eller lign.)	
		Påtrængende ufrivillige (ikke voldsomme) forestillingsbilleder (tilfældigt i bevidstheden) (fx snore eller net omkring sig)	
		Påtrængende lyde, ord, musik eller tal, som man hører og ikke kan blive fri for *	
		Ubehagelig fornemmelse af, at det ikke føles rigtigt, føles ufuldstændigt eller tomhedsfornemmelse, når ritualer ikke udføres på en bestemt måde ("føles rigtigt-fornemmelse")	
		Andet? (beskriv)	

RANGORDNINGSLISTE FOR TVANGSTANKER

Nedenfor rangeres de 4 mest belastende typer af tvangstanker efter sværhedsgrad, hvor 1 er den sværeste, 2 den næstsværeste osv.

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

SPØRGSMÅL 1-5 OM TVANGSTANKER OG SCORING – sæt ring om scoringsværdi ved hvert spørgsmål 1-5

Vurdér tvangstankerne som en samlet belastning. Hver enkelt tvangstanke skal ikke scores særskilt. Betingelser for vægtning af de enkelte tvangstanker medtages i de kvalitative dialoger om screeningen som helhed, men uden individuel kvantitativ bedømmelse.

1a. TID OPTAGET AF TVANGSTANKER

Hvor meget tid går med tvangstanker (samlet sum – ikke pr. tanke) en almindelig (gennemsnitlig) dag? Hvor ofte kommer tankerne?

0	Ingen tid	-
1	Mild	Lidt Mindre end 1 time/dag eller lejlighedsvis optræden af påtrængende tvangstanker
2	Moderat	1-3 timer/dag eller hyppig forekomst af påtrængende tvangstanker
3	Alvorligt	Mere end 3 og op til 8 timer/dag eller meget hyppig optræden af påtrængende tvangstanker
4	Ekstremt	Mere end 8 timer/dag eller nærmest konstant optræden af påtrængende tvangstanker

1b. TVANGSTANKEFRIT INTERVAL

Hvor mange sammenhængende timer dagligt forstyrres du ikke af tvangstankerne? (obs pauser/fritid/alm. dag/weekend/ferie)

0	-	Symptomfri
1	Mild	Meget lange symptomfrie intervaller, mere end 8 sammenhængende timer/dag er symptomfrie
2	Moderat	Lange symptomfrie intervaller; mere end 3 t. og op til 8 sammenhængende timer/dag er symptomfrie
3	Alvorligt	Korte symptomfrie intervaller fra 1-3 sammenhængende timer/dag
4	Ekstremt	Mindre end 1 sammenhængende time/dag er symptomfri

2. FORSTYRRELSER FORÅRSAGET AF TVANGSTANKERNE

Hvor meget kommer tvangstanker i vejen for skole/udd./job, hvordan du trives hjemme i familien, med dig selv eller med, hvordan du har det sammen med venner? Er der noget, du ikke gør på grund af tvangstanker?

0	Aldrig	-
1	Mild	Tvangstanker har en let forstyrrende virkning i sociale sammenhænge eller i skole/arbejde, men den generelle præstation er ikke nedsat.
2	Moderat	Tydelig forstyrrelse i sociale sammenhænge eller i skole/arb, men livssituationen er stadig til at have med at gøre. Præstation svækkes jo længere tids krav til præstation.
3	Alvorligt	Påvirker i betydelig grad funktionen i sociale sammenhænge eller i skole/arb. (betydelige problemer, som giver øget fravær, vanskeligheder ved at klare krav og forventninger mm.) Tiltagende social isolation og vanskelig hjemmesituation.
4	Ekstremt	Total uformående/handicappet (klarer slet ikke skole/arb eller går slet ikke i skole/på arb., har ingen sociale kontakter, familien er i kaos)

3. UBEHAG FORBUNDET MED TVANGSTANKERNE

Hvor meget generer eller plager tvangstanker dig? (obs at det ikke omhandler generaliseret angst eller angst af andre årsager)

0	Intet	-
1	Mild	Sjældent og ikke forstyrrende
2	Moderat	Hyppig og forstyrrende, men stadig til at have med at gøre
3	Alvorligt	Meget ofte og meget forstyrrende (bliver meget opkørt, kan tabe kontrollen indimellem, får udbrud eller „lukker af“)
4	Ekstremt	Næsten konstant og invaliderende ubehag/frustration (totalt tab af kontrol, kan blive voldsom, aggressiv, dissocierer og/eller uimodtagelig for omverdenen)

4. MODSTAND MOD TVANGSTANKERNE

Hvor stærkt forsøger du at gå imod tvangstanker, dvs. ignorere/kæmpe imod dem.

Der scores kun forsøg på at gøre modstand mod symptomerne, ikke om det faktisk lykkes eller ikke lykkes at kontrollere tvangstanker. Hvis tvangstanker er minimale, føles måske ingen trang til at gå imod dem. I sådanne tilfælde bør scores 0.

0	-	-
1	Mild	Forsøger altid at gøre modstand, eller symptomerne er så minimale, at der ikke behøves modstand
2	Moderat	Forsøger at gøre modstand det meste af tiden
3	Alvorligt	Gør visse forsøg på at stå imod (genkender tvangstanker og forsøger at stå imod dem)
4	Ekstremt	Overgiver sig og hengiver sig uden modstand til alle tvangstanker

5. GRADEN AF KONTROL OVER TVANGSTANKER

Når du forsøger at gå imod tvangstanker, lykkes du så? Hvor meget bestemmer du, når tanker kommer? Hvor meget kontrol har du over tanker?

I modsætning til det foregående spørgsmål om modstand er det nu evnen til at have kontrol og faktisk gå imod tvangstanker, og er derfor nærmere knyttet til de påtrængende tvangstankers sværhedsgrad.

0	Fuld kontrol	-
1	Meget kontrol	Som regel i stand til at udholde tvangstanker uden at udføre en aktiv handling
2	Moderat kontrol	Formår indimellem at udholde tvangstanker
3	Lidt kontrol	Sjældent i stand til at udholde tvangstanker, og kun med stort besvær
4	Ekstremt	Tvangstanker opleves som helt umulige at styre og udholde

SYMPTOMTJEKLISTE vedr. TVANGSHANDLINGER – sæt X

* Udsagn markeret med * kan være, men behøver ikke være et tvangssymptom.

TVANGSHANDLINGER VEDRØRENDE RENLIGHED ELLER RENGØRING			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Overdreven eller ritualiseret håndvask (fx vaske sig meget længe, mange gange eller starte forfra, når man afbrydes)	
		Overdreven eller ritualiseret brusebadning, badning, tandbørstning, frisering, sminkning (personlig hygiejne varer flere timer eller starter forfra) eller toiletrutiner (som at tørre sig overdrevent, tage en vis mængde toiletpapir eller lign.)	
		Overdreven rengøring af ting (fx vandhaner, toiletter, køkkenredskaber, tøj, håndklæder, gulv, "afsæbning" og andet)	
		Andre tiltag for at modvirke eller forhindre kontakt med smuds/smitteemner (fx handsker, anvende håndklæde eller arm/albue for at åbne døren osv.)	
		Anden tvangsadfærd for at forhindre kontakt (fx bede familie om at fjerne noget, sortere noget, rense noget)	
		Andet? (beskriv)	
KONTROLRITUALER OG TJEKKEADFÆRD			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Kontrollerer låse, legetøj, skolebøger, elektriske apparater mm. (fx tjekke knapper mange gange, rette indstillinger, placeringer, slukket/tændt, gå tilbage flere gange)	
		Kontrol i forbindelse med badning, påklædning, madlavning osv.	
		Tjekker, at man ikke har skadet eller vil komme til at skade andre (fx ringe for at sikre sig, at alt er o.k.)	
		Kontrol med, at man ikke er kommet til/vil komme til at skade sig selv (fx se efter skader eller blødninger på kroppen, evt. hyppige lægebesøg med ønske om tjek).	
		Kontrollere, at der ikke er sket eller vil ske noget forfærdeligt (fx høre radio, se i avisen/tv efter nyheder om katastrofer, søge forsikringer om at man ikke er skyld i det)	
		Tjekke, at man ikke har gjort noget forkert (fx kontrollere om man har lavet fejl)	
		Kontrol knyttet til somatiske tvangstanker (fx søge at sikre sig, at man ikke er ramt af sygdom, ved at måle puls, blodtryk, temperatur, kontrollere, om man lugter, eller om noget ved udseendet ser sygt ud)	
		Andet? (beskriv)	
GENTAGELSESRITUALER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Læse igen, viske ud eller skrive om (er fx overdrevent lang tid om at læse nogle sider pga. angst for ikke at forstå eller behov for, at bogstaverne skal være overdrevent perfekte)	
		Behov for at gentage rutinehandlinger (fx gå ind/ud ad døren, rejse sig fra/sætte sig i en stol, tænde og slukke apparater, kigge på noget bestemt osv.)	
		Andet? (beskriv)	
TÆLLERITUALER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Tæller ting, ord eller lignende (fx tag eller gulvplader, bøger i reolen eller ord, man har sagt, tælle imens man gør noget, købe et bestemt antal ting mm.)	
		Andet? (beskriv)	
ORDEN/SYMMETRI			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Trang til at ordne ting på en bestemt måde (fx bruge lang tid med at rette papir og blyanter til på skrivebordet eller bøger på hylden; bliver urolig, når ordenen brydes)	
		Symmetri/søger at få ting ens (fx stille ting eller sig selv i bestemt orden, placere „ens“ eller symmetriske)	
		Andet? (beskriv)	
TRANG TIL AT SAMLE (skal adskilles fra hobbyer og omsorg for ting af økonomisk eller affektionsværdi)			

Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Gemmer og hamstrer ting; svært ved at smide ting væk (gemmer papirlapper, gamle aviser, notater, gamle flasker, servietter, indpakningspapir, samler værdiløse ting op)	
		Andet? (beskriv)	
MAGISK/OVERTROISK ADFÆRD (Ift. børn og unge skelnes fra alderssvarende magiske lege)			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Vifte af adfærdsmønstre, som fx at springe over bestemte steder på gulvet, røre en ting eller sig selv et vist antal gange for at undgå, at noget frygteligt sker, osv.	
		Overtroisk udligning (blive indenfor d. 13., smide tøj ud man har haft på forbi en kirkegård mm.)	
		Andet? (beskriv)	
RITUALER SOM INVOLVERER ANDRE MENNESKER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Behov for at involvere andre (sædvanligvis en forælder) i et ritual (fx at bede en forælder besvare det samme spørgsmål gentagne gange, få forælderen til at udføre bestemte måltidsrelaterede ritualer, der involverer et bestemt køkkenredskab, osv.)*	
		Beroligende forsikringer (bede andre om bekræftelse, spørge om bestemte ting)	
		Forældrene/partner/omsorgsperson medvirker i eller udfører barnets/egen kontroltvang	
		Behov for at berette og bekende (fortælle andre om noget for at få det bedre, tilstå noget som man måske har gjort eller ikke har gjort for at få det bedre)	
		Andet? (beskriv)	
MENTALE RITUALER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Beder ofte en bøn eller ritualer om "gode tanker" (for at noget skal ske eller ikke ske) → <i>dette afviger fra tvangstanker fordi man gør det med vilje og meget bevidst</i>	
		Forsøger at neutralisere tanker ved at fremsige fraser eller remser igen og igen i tankerne	
		Igen og igen i tanker gennemgå noget, som man har gjort, sagt eller tænkt	
		Andet? (beskriv)	
ANDRE TVANGSHANDLINGER			
Aktuelt	Fortid	Vedr.:	Egne eksempler:
		Ritualer (ikke kontrollerende) eller magiske handlinger for at hindre at gøre skade på sig selv, at skade andre eller at noget vil få forfærdelige følger	
		Ritualiseret spisemønster*	
		Overdrevent behov for at skrive lister*	
		Behov for at føle, banke, daske gnide* (røre ved nogen eller noget på en bestemt måde)	
		Behov for at gøre ting (fx føre eller arrangere), indtil det føles rigtigt*	
		Ritualer, der involverer blinken eller stirren*	
		Trække hår ud (trichotillomani)*	
		Anden selvskadende eller selvdestruktiv adfærd*	
		Andet? (beskriv)	

RANGORDNINGSLISTE FOR TVANGSHANDLINGER

Nedenfor rangeres de 4 mest belastende typer af tvangshandlinger efter sværhedsgrad, hvor 1 er den sværeste, 2 den næstsværste osv.

1:

2:

3:

4:

SPØRGSMÅL 6-10 OM TVANGSHANDLINGER OG SCORING – sæt ring om scoringsværdi ved hvert spørgsmål 6-10

Vurdér tvangshandlingerne som en samlet belastning. Hver enkelt tvangshandling skal ikke scores særskilt. Betingelser for vægtning af de enkelte handlinger medtages i de kvalitative dialoger om screeningen som helhed, men uden individuel kvantitativ bedømmelse.

6a. TID OPTAGET AF TVANGSHANDLINGER

Hvor meget tid går med at udføre tvangshandlinger en almindelig (gennemsnitlig) dag? Hvor meget længere tid tror du, at det tager for dig at gøre det, du plejer at gøre, pga. tvangshandlingerne, hvis du sammenligner dig med andre? Hvor ofte udfører du handlingerne?

0	Ingen tid	-
1	Mild	Lidt Mindre end 1 time/dag eller lejlighedsvis optræden af tvangshandlinger
2	Moderat	1-3 timer/dag eller hyppig forekomst af tvangshandlinger (2-3 gange/time)
3	Alvorligt	Mere end 3 og op til 8 timer/dag eller meget hyppig optræden af tvangshandlinger (5-8 gange/time)
4	Ekstremt	Mere end 8 timer/dag eller nærmest konstant optræden af tvangshandlinger (kan ikke tælle antal)

6b. TVANGSHANDLEFRIT INTERVAL

Hvor længe kan du slippe for at udføre tvangshandlingerne? (obs evt. forskel på pauser/fritid/alm. dag/weekend/ferie)

0	-	Symptomfri
1	Mild	Meget lange symptomfrie intervaller, mere end 8 sammenhængende timer/dag er symptomfrie
2	Moderat	Lange symptomfrie intervaller; mere end 3 t. og op til 8 sammenhængende timer/dag er symptomfrie
3	Alvorligt	Korte symptomfrie intervaller fra 1-3 sammenhængende timer/dag
4	Ekstremt	Mindre end 1 sammenhængende time/dag er symptomfri

7. FORSTYRRELSER FORÅRSAGET AF TVANGSHANDLINGERNE

Hvor meget kommer tvangshandlingerne i vejen for skole/udd./job, hvordan du trives hjemme i familien, med dig selv eller med, hvordan du har det sammen med venner? Er der noget, du ikke gør på grund af tvangstanker?

0	Aldrig	-
1	Mild	Tvangshandlingerne har en let forstyrrende virkning i sociale sammenhænge eller i skole/arbejde, men den generelle præstation er ikke nedsat.
2	Moderat	Tydelig forstyrrelse i sociale sammenhænge eller i skole/arb, men livssituationen er stadig til at have med at gøre. Præstation svækkes jo længere tids krav til præstation, men lykkes dog stadig.
3	Alvorligt	Påvirker i betydelig grad funktionen i sociale sammenhænge eller i skole/arb. (betydelige problemer, som giver øget fravær, vanskeligheder ved at klare krav og forventninger mm.) Tiltagende social isolation og vanskelig hjemmesituation.
4	Ekstremt	Total uformående/handicappet (klarer slet ikke skole/arb eller går slet ikke i skole/på arb., har ingen sociale kontakter, familien er i kaos)

8. UBEHAG FORBUNDET MED TVANGSHANDLINGERNE

Hvordan ville du have det, hvis du blev forhindret i at udføre dine tvangshandlinger?

Omhandler forpinthed, hvis tvangshandlingerne pludselig blev afbrudt uden nogen støtte fra andre. I de fleste tilfælde, men ikke alle, mindskes angsten/frustrationen, når tvangshandlingen udføres.

0	Ingen	-
1	Lidt	Kun lidt ængstelig eller frustreret, hvis tvangshandlingen forhindres. Kun lidt lindring i ængstelse/frustration, når tvangshandlingen udføres
2	Moderat	Ængstelse/ frustration øges, men det vil fortsat være til at have med at gøre, hvis tvangshandlingen forhindres. Bliver urolig, men taber ikke kontrollen. Ængstelse/frustration øges, men er stadig håndterbare, når tvangshandlingen udføres
3	Alvorligt	Kraftigt fremtrædende og meget forstyrrende øgning af ængstelse/ frustration, hvis tvangshandlingen afbrydes. Bliver meget urolig, taber indimellem kontrollen, får udbrud eller lukker af. Eller fremtrædende og meget forstyrrende øgning af ængstelse/frustration, når tvangshandlingen udføres
4	Ekstremt	Invaliderende ængstelse/frustration ved enhver form for intervention, som har til formål at modificere aktiviteten. Taber helt kontrollen, bliver voldsom, aggressiv eller uimodtagelig for omverdenen. Eller invaliderende ængstelse/frustration udvikles, når tvangshandlinger udføres

9. MODSTAND MOD TVANGSHANDLINGERNE

Hvor meget forsøger du at gå imod tvangshandlingerne? Hvor meget forsøger du at lade være med at udføre tvangshandlingerne eller udsætte dig for situationer, hvor du ved, at du skal udføre tvangshandlinger?

Der scores kun forsøg på at gøre modstand mod symptomerne, ikke om det faktisk lykkes eller ikke lykkes at kontrollere tvangshandlingerne. Hvis tvangshandlingerne er minimale, føles måske ingen trang til at gå imod dem. I sådanne tilfælde bør scores 0.

0	Ingen	Forsøger altid at gøre modstand, eller symptomerne er så minimale, at de ikke behøver at blive modgået
1	Lidt	Forsøger at gøre modstand det meste af tiden (vente med et ritual/en tvangshandling eller lader helt være)
2	Moderat	Gør visse forsøg på at stå imod. Kender impulsen til tvangshandlinger og kan indimellem vente med at udføre dem
3	Alvorligt	Giver op over for næsten alle tvangshandlinger uden forsøg på at beherske dem, men gør det med en vis modvilje. Erkender symptomerne som OCD, men underkaster sig næsten alle tvangshandlingerne
4	Ekstremt	Giver villigt og fuldstændigt op over for alle tvangshandlinger

10. GRADEN AF KONTROL OVER TVANGSHANDLINGER

Når du forsøger at gå imod tvangshandlingerne, lykkes du så? Hvor stor en del af tiden lykkes det for dig "at lade være med at udføre" tvangshandlingerne? Hvor meget kontrol har du over tvangshandlingerne?

I modsætning til det foregående spørgsmål om modstand er det nu evnen til at have kontrol og faktisk gå imod tvangshandlingerne, og er derfor nærmere knyttet til tvangshandlingernes sværhedsgrad.

0	Fuld kontrol	-
1	Meget kontrol	Føler, at tvangshandlingerne presser sig på, men er som regel i stand til at udøve viljemæssig kontrol over dem
2	Moderat kontrol	Føler stærk indre trang til at udføre tvangshandlingerne; kan kun kontrollere med besvær
3	Lidt kontrol	Udtalt trang til at udføre tvangshandlinger, og trang til at de skal udføres helt til ende. Kan kun udsætte tvangshandlinger med stort besvær
4	Ekstremt	Trangen til at udføre tvangshandlingerne føles helt uden for viljens kontrol og overvældende. Er kun sjældent i stand til at udsætte udførelsen af tvangshandlinger (selv i kort tid)

SCORINGSOPGØRELSE - SCORINGSPROFIL

Sæt ring om de scoringsværdier, der er angivet på spørgsmål 1-10. OBS at 1b og 6b ikke tælles med i scoringssum.

TVANGSTANKER

1a	TID OPTAGET AF TVANGSTANKER	0	1	2	3	4
1b	TVANGSTANKEFRIT INTERVAL	0	1	2	3	4
2	FORSTYRRELSER FORÅRSAGET AF TVANGSTANKERNE	0	1	2	3	4
3	UBEHAG FORBUNDET MED TVANGSTANKERNE	0	1	2	3	4
4	MODSTAND MOD TVANGSTANKERNE	0	1	2	3	4
5	GRADEN AF KONTROL OVER TVANGSTANKER	0	1	2	3	4

Scoringssum for tvangstanker (uden 1b) → 1a+2+3+4+5 :

TVANGSHANDLINGER

6a	TID OPTAGET AF TVANGSHANDLINGER	0	1	2	3	4
6b	TVANGSHANDLEFRIT INTERVAL	0	1	2	3	4
7	FORSTYRRELSER FORÅRSAGET AF TVANGSHANDLINGER	0	1	2	3	4
8	UBEHAG FORBUNDET MED TVANGSHANDLINGERNE	0	1	2	3	4
9	MODSTAND MOD TVANGSHANDLINGERNE	0	1	2	3	4
10	GRADEN AF KONTROL OVER TVANGSHANDLINGER	0	1	2	3	4

Scoringssum for tvangshandlinger (uden 6b) → 6a+7+8+9+10 :

SAMLET SCORINGSRESULTAT (et sumtal ml. 0-40) → tvangstanker + tvangshandlinger:

Samlet scoringssum fra 0-40

0-7: Subklinisk

8-15: Mild grad af OCD

16-23: Moderat grad af OCD

24-31: Svær grad af OCD

32-40: Ekstrem grad af OCD